

Igual Sí

Boletín de la Igualdad para la Comunidad Educativa de Cúllar Vega

Bienvenida y bienvenido a la Igualdad

Marisol López

Técnica (IAM) del
Centro Municipal de
Información a la Mujer



Celebramos este primer Boletín "Igual sí" como la consecuencia de la colaboración que el Centro Municipal de Información a la Mujer y la comunidad educativa ha venido desarrollando desde hace años en Cúllar Vega.

En primer lugar, sabemos que la educación es una tarea que conlleva un gasto de energía impresionante, y queremos valorar desde aquí el esfuerzo de madres, padres y profesionales de los centros educativos en su quehacer diario. En segundo lugar, queremos animar a madres y padres, y a toda la comunidad educativa, a incorporar la Coeducación dentro de sus hábitos educativos diarios. Este Boletín pretende ser un instrumento útil para tal fin.

Para Coeducar es necesario conocer algunos conceptos fundamentales:

¿Qué es la socialización de género?

La socialización es el proceso por el que las personas desde su infancia van adquiriendo los conocimientos, los valores, los modelos, los símbolos; en resumen, las maneras de actuar, de pensar y de sentir.

Este proceso se inicia con el nacimiento y prosigue a lo largo de toda nuestra vida. Con la socialización se comienzan a aprender las funciones que tienen los hombres y las mujeres a la vez que interiorizamos un sistema de valores claramente diferenciados según el sexo con el que nacemos.

¿Qué es el género?

Durante mucho tiempo se han confundido las diferencias biológicas entre mujeres y hombres con las pautas de comportamiento que cada sociedad considera adecuadas para hombres y mujeres. A estas pautas se las denomina "Género".

En la actualidad los medios de comunicación han desbancado a madres, padres y profesorado como primeros agentes de socialización de género. Esto implica que éstos se enfrentan diariamente a la ardua tarea de eliminar las influencias negativas de los rápidos aprendizajes que generan los mass media.

¿Qué es coeducar?

Coeducar es desarrollar todas las capacidades, tanto de niñas como de niños, a través de la educación; eliminando ideas preconcebidas sobre las características que deben tener las niñas y los niños, los chicos y las chicas, las mujeres y los hombres.

Educar en el respeto y la tolerancia, en igualdad de condiciones, de trato y de oportunidades, es educar para la Democracia.

"IGUAL SÍ" AUNAMOS ESFUERZOS PODREMOS CONSEGUIR UNA SOCIEDAD MÁS IGUALITARIA

25 de noviembre.

Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer



Carmen Sáez

Responsable de Igualdad
AMPA Los Colorines

¿Por qué el 25 de noviembre?

El Día Internacional de la Eliminación de la Violencia contra la Mujer fue aprobado por la Asamblea General de las Naciones Unidas en 1999, a propuesta de la República Dominicana y con el

apoyo de 60 países.

Se eligió este día para conmemorar el asesinato de las hermanas Mirabal (Patria, Minerva y María Teresa), tres activistas políticas, asesinadas el 25 de noviembre de 1960 por la policía secreta del dictador Rafael Trujillo en la República Dominicana.

En 1981 se celebró en Bogotá, Colombia, el Primer Encuentro Feminista Latinoamericano y del Caribe, donde se decidió marcar el 25 de noviembre como el Día Internacional de No Violencia contra las Mujeres, recordando este asesinato. En 1993 la Asamblea General de las Naciones Unidas aprobó la Declaración sobre la Eliminación de la Violencia contra la Mujer, en la que se definió la "violencia contra la mujer" como

«todo acto de violencia basado en el género que tiene como resultado posible o real un daño físico, sexual o psicológico, incluidas las amenazas, la coerción o la prohibición arbitraria de la libertad, ya sea que ocurra en la vía pública o en la vía privada.»



LAS HERMANAS MIRABAL

En dicha Asamblea se reconoció que eran necesarios "una clara declaración de los derechos que se deben aplicar para asegurar la eliminación de toda violencia contra la mujer en todas sus formas, y un compromiso de los Estados y de la comunidad internacional en general para eliminar la violencia contra la mujer".

EEI La Viña

Seño Nieves

Responsable Plan de
Igualdad - EEI La Viña

Este año hemos elaborado un proyecto por nivel, con apoyo de fichas. Se llevará a cabo de forma transversal durante todo el curso.

Para 3 años trabajaremos en torno al cuento "La bruja Maruja que conduce un camión". En 4 años será "El Trajin de la Bruja Pandora", poema del libro de *Coeducación en el cole*, un libro de Carmen Gil, editado por CCS. Para 5 años "Corresponsabilidad en el hogar", todos ayudamos en las tareas domésticas.

Cómo leer este boletín

Este boletín está repleto de información importante, nueva, curiosa, sobre temas, personajes y materiales relacionados con la Igualdad.

Hay artículos informativos sobre el trabajo que en Igualdad se está haciendo en nuestra comunidad educativa o a través de organismos municipales, instituciones y asociaciones. Hemos querido que lleve también algunas lecturas adecuadas para nuestras hij@s, sea cual sea su edad, para leerla y comentarla en casa. Y muchos, muchos recursos e ideas para trabajar en el centro educativo.

El objetivo de este boletín es llevar temas de Igualdad a casa, a las familias; y sensibilizar sobre la importancia de educar en Igualdad en todos los ámbitos: familia, centro docente y localidad.

"No me importa si en la escuela, debo sentarme en el suelo. Lo único que quiero es educación. Y no le tengo miedo a nadie".

Malala Yousufzai



Mario Padilla

Responsable de Igualdad
AMPA San Miguel

Hace pocos días, Malala Yousufzai fue galardonada con el Premio Nobel de la Paz 2014. Ya en 2013 recibió el Premio Simone de Beauvoir, otorgado a quienes promuevan la libertad de las mujeres en el mundo, y el Premio Sájarov en 2013, creado por el Parlamento Europeo como un medio para homenajear a personas u organizaciones que han dedicado sus vidas o acciones a la defensa de los derechos humanos y las libertades. Es la persona más joven galardonada con el Nobel en cualquier categoría.

Más información en página 3



Las Mujeres

IES Arabuleila



AMELIA EARHART

Amelia Mary Earhart (Atchison, Kansas, 24 de julio de 1897 - desaparecida en el océano Pacífico, 2 de julio de 1937) fue una aviadora estadounidense, célebre por sus marcas de vuelo y por intentar el primer viaje aéreo alrededor del mundo sobre la línea ecuatorial.

Amelia Earhart estudió en la Universidad de Columbia (Nueva York). Durante la Primera Guerra Mundial sirvió como enfermera en un hospital de campaña canadiense.

Earhart saltó a la fama cuando, el 17 y 18 de junio de 1928, se convirtió en la primera mujer en realizar como pasajera la travesía del Atlántico, en un avión que recorrió los 3.200 kilómetros que distan entre Terranova y Gales. Ese mismo año realizó varios

vuelos en solitario a través de Estados Unidos.

Entre el 20 y el 21 de mayo de 1932 realizó en solitario la travesía del Atlántico. Fue la primera mujer en completar sin acompañantes este peligroso viaje, estableciendo además una nueva marca de velocidad, al alcanzar Irlanda en apenas trece horas y cincuenta minutos. Earhart fue galardonada por el Congreso de Estados Unidos con la Cruz Distinguida de Vuelo, la primera otorgada a una mujer.

Su fama le permitió promover el uso comercial de la aviación y defender, desde una postura feminista, la incorporación de las mujeres a este nuevo campo profesional dominado por los hombres.

Ya en 1935 comenzó a planear hacer un viaje alrededor del mundo. El Lockheed Electra 10E fue la máquina elegida. De realizarlo marcaría dos hitos: la primera mujer en hacerlo y la mayor distancia posible circunnavegando el globo en su ecuador. Según ella era el vuelo que le quedaba por realizar.

Tras haber completado 33.000 kilómetros en treinta días, más de los dos tercios de la travesía, su avión desapareció en medio de un temporal el 2 de julio, cuando realizaban la penúltima etapa del viaje, que habría de llevarles desde Lae (Nueva Guinea) a la isla Howland, junto a Australia.

Prevención de la violencia de género IES Arabuleila

La Delegación de Igualdad de Oportunidades y Juventud de la Diputación de Granada crea una nueva herramienta para prevenir la Violencia de Género en la Juventud: La aplicación "Ligando de Buen Rollo", LBR, para smartphone y tablets.

Bajo la presunción de que el móvil se ha convertido hoy en día en algo indispensable e inseparable para la mayoría de jóvenes y adolescentes, nace Ligando de Buen Rollo para que, de una forma lúdica y divertida, jóvenes y adolescentes puedan reflexionar acerca de sus ideas sobre el amor, sobre cómo son las relaciones de pareja que establecen, si estas son igualitarias o son relaciones de abuso, de control o de dominación y comprendan la importancia de mantener relaciones sanas, igualitarias y sin machismo.

La idea es que por un lado adolescentes y jóvenes jueguen con ella de forma libre y opcional, como con cualquier otra aplicación o juego de moda,

aprovechando su carácter viral, su efecto multiplicador, esto es, que pueda ser compartida con todos y cada uno de los contactos de los jóvenes y los adolescentes a quienes llegue LBR, pero por otro lado ha elaborado también un "manual de uso",



La información la hemos obtenido de: <http://www.biografiasyvidas.com> y de http://es.wikipedia.org/wiki/Amelia_Earhart. Puedes ampliarla en ella.

Hay muchas fotos en Internet de esta fantástica mujer. Podéis verla en muchas situaciones, incluso de su vida cotidiana.

El avión que usó para la última travesía era el Lockheed Model 10 Electra, en Internet hay muchos datos sobre él. También podéis consultar mapas de sus viajes.

Muchas mujeres dedicaron su vida a volar, era un campo masculino casi exclusivamente. Podéis buscar información sobre ellas, sus vidas fueron increíbles: Sophie Blanchard, Harriet Quimby, Bessie Coleman, Adrienne Bolland...

Recursos coeducativos



Veinte cortometrajes para educar en valores: <http://www.educaciontes-puntocero.com/noticias/cortometrajes-educar-en-valores/16455.html>

Coeducación. Prevención de la violencia contra las mujeres y las niñas: http://www.educarenigualdad.org/media/pdf/uploaded/old/Mat_127_Coeducacion%20Previnc%20violencia_CEAPA%20%282%29.pdf | **Creceer junt@s.**

Prevención de la violencia de género en la familia y en la escuela: <http://www.aragon.es/estaticos/GobiernoAragon/Organismos/Instituto%20Aragon%20C3%A9s%20de%20la%20Mujer/Documentos/creceerjuntos.PDF>



Este boletín de la Igualdad pronto será bilingüe. El profesorado de Inglés del IES Arabuleila se ha mostrado dispuesto a traducirlo. En cuanto lo tengamos podréis descargarlo en las webs de las AMPAs.

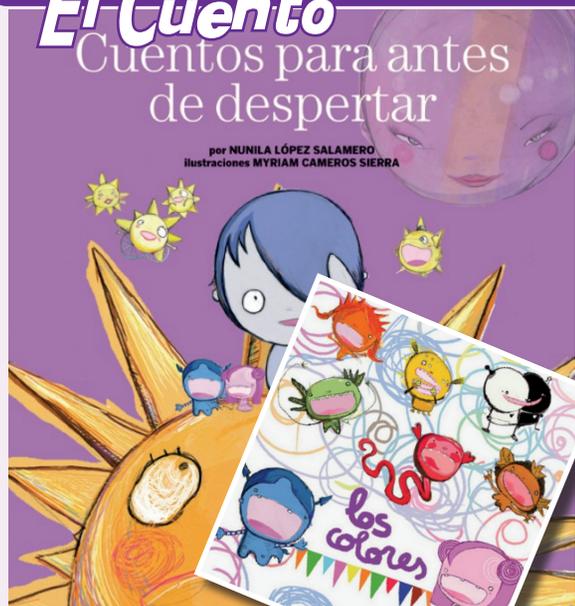
AMPA del Fco. Ayala: <https://ampasmcullarvega.wordpress.com>
AMPA EEI La Viña: <http://ampaloscoringes.blogspot.com.es>



El Cuento

Cuentos para antes de despertar

por NUNILA LÓPEZ SALAMERO
Ilustraciones MYRIAM CAMEROS SIERRA



"Es en estos momentos más que nunca, en los que el mundo que conocemos se desmorona, cuando debemos estar bien despiert@s para demostrar que OTRA REALIDAD ES POSIBLE. Una realidad basada en la igualdad y el respeto a la diferencia, donde l@s frágiles se sientan protegid@s y l@s poderos@s acaban extinguiéndose igual que les pasó a los dinosaurios" Nunila y Myriam

Nunila López y Myriam Cameros son las autoras también de "La Cenicienta que no quería comer perdices", un cuento moderno ilustrado para personas adultas, en el que una protagonista vegetariana, marchosa y rebelde pone boca arriba a los cuentos clásicos. Se convirtió en uno de los fenómenos editoriales en 2011 y vendió más de 40.000 ejemplares.

"Cuentos para antes de despertar" es otra obra suya. Son "cuentos diferentes a la norma establecida", son cuentos "para reflexionar y emocionarnos. Unos cuentos

inspiradores y llenos de ternura que celebran la autenticidad y la solidaridad, en las que estas constructoras de sueños rotos nos hablan de la importancia de querernos y siempre, siempre, nos dejan con los ojos brillantes y una sonrisa en los labios". (texto extraído de la tapa trasera del cuento)

Ya el año pasado, la AMPA Los Colorines llevó unos de los cuentos de este libro a las aulas de la EEI La Viña, "los colores". Una de las características de estos cuentos es que circulan libremente por Internet.

Blog de Nunila y Myriam: <http://nunila-myriam.blogspot.com.es>
Cuento "Las estrellas rebotonas": <http://www.scribd.com/doc/106846348/las-estrellas-rebotonas>. Cuento "los colores": <http://www.link-click.net/LosColoresPDF>

Ligando de Buen Rollo

Así NO da Buen Rollo

EL PUZLE DEL MAL ROLLO



Más información en:

<http://www.dipgra.es/contenidos/ligando-buen-rollo/>

Unidad didáctica:

http://www.dipgra.es/uploaddoc/contenidos/37/pd_final_junio_2014.pdf

es decir, la aplicación LBR ¡no viene sola!, está acompañada de una Propuesta Didáctica para "exprimirla" al máximo. Un complemento pedagógico con más de 14 dinámicas que parten de los propios juegos y niveles de LBR, y que utilizan como medio de desarrollo el whatsapp, para que cualquier agente educativo dentro o fuera de las aulas, utilizando la excusa de jugar con el móvil, pueda trabajar el fomento de la igualdad y la prevención de las relaciones de abuso entre jóvenes o adolescentes con este novedoso recurso coeducativo.

La AMPA Arabuleila pondrá en marcha un proyecto sobre Cyberbullying y género

María Ramona Ávila

Responsable de Igualdad
AMPA Arabuleila

Este proyecto surge de la colaboración entre el AMPA "Arabuleila" y el Centro Municipal de Información a la Mujer.

El acoso digital, ciberacoso o cyberbullying aparece tras el rápido avance de las nuevas tecnologías de la comunicación como Internet, telefonía móvil, videojuegos... El cyberbullying puede ser definido como "el envío y acción de colgar textos o imágenes dañinas o crueles en Internet u otros medios digitales de comunicación".

En relación a este tipo de acoso y el género, nos encontramos, según la Encuesta Generaciones Interactivas en España, que la edad, el sexo y el uso de las redes sociales, son factores vinculados a una mayor propensión a ser víctima o verdugo en un escenario de cyberbullying. Las chicas entre 15 y 16 años son especialmente propensas a sufrir el acoso, mientras que los adolescentes de 14 y 15 años parecen los más partidarios de ejercerlo.

Por otro lado, los chicos ven en las pantallas un medio donde desarrollan actividades de acción y competición. Por el contrario, las chicas prefieren el uso relacional de las pantallas. Todo esto favorece la reproducción de los estereotipos de género tradicionales.

El proyecto pretende incidir en la prevención y sensibilización de este fenómeno a través de dos actividades: un taller para trabajar con el alumnado de 1º y 2º de ESO; y el diseño y divulgación de cortos realizados sobre el alumnado con el fin de facilitar el aprendizaje activo de los contenidos vistos en el taller.



CURIOSIDADES DE LA CIENCIA

En la época clásica, Aristóteles consideraba que las mujeres eran hombres imperfectos o inacabados. En el Siglo XIX con la aparición de la revolucionaria teoría de la evolución de las especies, Darwin y otros científicos, consideraban a las mujeres y a la población negra e indígena menos evolucionada, así, afirmaban que: "(...) el intelecto femenino carecía de vigor y tenía un menor poder reflexivo: mujeres y negros no eran capaces de extender su razonamiento más allá del mundo visible. En el hombre (blanco) predomina el intelecto sobre el sentimiento mientras que en la mujer es al revés (...)"

(De "La estirpe maldita". Amparo Gómez Rodríguez (2004:67).)

Malala nació en Mingora, Pakistán, y actualmente tiene 17 años. Es una estudiante, activista y bloguera pakistaní.

Es conocida por su lucha a favor de los derechos de las mujeres en el valle del río Swat, donde el régimen talibán ha prohibido la asistencia a la escuela de las niñas.

Malala Yousufzai



Desde los 13 años era conocida por tener un blog y haber protagonizado un documental, junto a su padre, explicando cómo era su vida bajo el régimen Talibán de su país, que les obligó a salir a las zonas rurales. Los talibanes prohibieron la educación de las niñas entre 2003 y 2009.

En 2012 fue víctima de un atentado cuando iba en el autobús al colegio. Salió gravemente herida pero se recuperó. Posteriormente fue trasladada a Birmingham, en Reino Unido, para seguir con su recuperación.

Actualmente vive en Reino Unido y asiste a una escuela secundaria de Inglaterra.

La Noticia

Uno de cada cuatro adolescentes andaluces cree que la mujer debe estar "en su casa con su familia"

- El 10% de los jóvenes andaluces cree que es el hombre el que debe tomar las decisiones importantes en la pareja, según el informe Andalucía Detecta.
- Más del 20% cree que la mujer es más débil que el hombre y el 50% de los jóvenes piensa que la mujer aguanta la violencia de género. Estas son algunas conclusiones del informe sobre sexismo e igualdad presentado.

Javier Ramajo | eldiario.es | 03/11/2014

El 24% de los jóvenes andaluces se muestra de acuerdo con que el lugar de una mujer está en su casa con su familia. Es una de las conclusiones del informe Andalucía Detecta del Instituto Andaluz de la Mujer (IAM) planteado a estudiantes de 3º y 4º ESO de Andalucía. Los grados de acuerdo de las chicas se disparan, hasta alcanzar incluso más del 20% (y en los chicos hasta rondar el 28%) cuando se les plantea que "el lugar más adecuado para la mujer es en su casa con su familia" y que "no es propio de los hombres hacerse cargo de las tareas del hogar".

"Los resultados nos muestran un elevado porcentaje de adolescentes andaluces que ven la realidad a través de una gruesa lente sexista que les lleva a establecer distinciones y atribuciones estereotipadas", señala el estudio (...)

Otros datos destacados en el estudio se refieren a la violencia de género. En este punto, el 82,9% de los chicos y el 68,5% de las chicas no creen que tengan riesgo de sufrir maltrato en sus futuras relaciones de pareja, mientras que el 25% de los jóvenes andaluces creen que las causas de la violencia de género es el alcohol y las drogas. (...)

Podemos comentar esta noticia en casa y en clase, teniendo en cuenta algunos conceptos y términos que viene bien recordar o conocer.

- Hablar sobre la ocupación de las mujeres, el acceso al mundo laboral, las dificultades para ser contratadas, las diferencias en salarios y condiciones laborales.

- Hablar de la corresponsabilidad, qué es y qué implica. También sobre las tareas domésticas, la dificultad y esfuerzo que suponen y la necesidad de dividir este trabajo y colaborar entre todos los miembros de la familia.

- Podemos hablar de otras ocupaciones que tradicionalmente se han "asignado" a las mujeres en la familia, como el cuidado de los mayores o la tutorización escolar de las hijas e hijos.





La lectura nos hace disfrutar, fantasear, nos relaja y nos divierte. Los cuentos, y los relatos infantiles y juveniles, en general, son una fuente inagotable para la imaginación y la creación. A partir de ellos, niñas, niños y jóvenes se acercan a una manera de ver el mundo, crean sus propias historias, construyen sus sueños...

En este sentido, su potencial educativo es enorme convirtiéndose en una herramienta de socialización de primer orden, en la etapa de la vida en la que se van interiorizando los valores, y las actitudes que determinarán la futura identidad de cada persona.

Además, la sociedad avanza y las relaciones entre mujeres y hombres son cada día más igualitarias, las familias más diversas y los modelos de convivencia más heterogéneos, por lo que es fundamental que las historias reflejen esa realidad, con la riqueza social y cultural que conlleva. La lectura infantil y juvenil ha de ser un instrumento que ayude a romper con las ideas estereotipadas que existen en la actualidad sobre las mujeres y los hombres, y que muestre una visión del mundo basada en la igualdad, la tolerancia, el respeto y la libertad. Un mundo donde niñas y niños, independientemente de su sexo, puedan elegir los deseos, sueños e ilusiones que les gustaría alcanzar en la vida y tener las mismas oportunidades para conseguirlos.

Esta guía ofrece un listado actualizado de libros infantiles y juveniles coeducativos que podrían cumplir con el requisito de ser literatura infantil y juvenil no sexista, y con el objetivo de educar en igualdad.

Esta guía ofrece un listado actualizado de libros infantiles y juveniles coeducativos que podrían cumplir con el requisito de ser literatura infantil y juvenil no sexista, y con el objetivo de educar en igualdad.

La información la hemos obtenido de la introducción de esta guía. Esta Guía es de descarga gratuita: <http://www.dipgra.es/uploaddoc/contenidos/11313/Gu%C3%ADa%20de%20lectura%20infantil%20La%20mochila%20violeta.pdf>

Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en la educación



J. Enrique Álvarez
Responsable del Plan de Igualdad de CEPR Francisco Ayala

Desde el CEPR Francisco Ayala se pretende este año trabajar el "Plan de Igualdad entre hombres y mujeres en la educación" de una forma totalmente activa y participativa, involucrando a toda la comunidad escolar.

Se trabajarán primero las efemérides relacionadas con la temática del plan, llevando a cabo varias tareas colaborativas con las familias entre las cuales cabe destacar el cuentacuentos de "SuperLola" en el Día contra la Violencia de Género (25 de noviembre). Se realizarán también murales en favor de los derechos de la infancia, campañas de juguete no sexista y análisis de catálogos de juguetes, y actividades variadas en el Día de la Paz y Día Internacional de la Mujer.

También a lo largo del curso escolar llevaremos a cabo en el centro dos proyectos igualitarios con los que pretendemos fomentar valores positivos en nuestro alumnado. Por un lado, instauraremos en los recreos, con ayuda de las familias del alumnado, una serie de "juegos no sexistas, no violentos", con los que pretendemos que los niños y niñas del colegio se diviertan de manera conjunta en un ambiente de integridad y diversión, dejando de lado a su vez los juegos estereotipados. Por otro lado, se llevará a cabo el proyecto "Ayúdanos a cambiar el mundo", a través del cual el alumnado premiará las buenas acciones que presencien y que a su vez consideren que son dignas de un merecido reconocimiento dado su carácter servicial, amable y altruista. Esas acciones, son consideradas desde nuestro centro totalmente necesarias en una sociedad en la que los abusos, guerras, violencia y demás noticias terribles están tan a la orden del día.

Desde el CEPR Francisco Ayala esperamos que este proyecto de igualdad realmente incida de manera positiva en nuestra comunidad escolar y sea tan fructífero como de antemano deseamos.

CENTRO MUNICIPAL DE INFORMACIÓN A LA MUJER

NO LO DUDES. ESTAMOS POR TÍ ESTAMOS PARA TÍ



Juan Francisco Muñoz
Concejal Mujer y Políticas de Igualdad

Os presentamos en este boletín los **paneles informativos** que, próximamente, esta Concejalía instalará de forma permanente en lugares públicos. Así, tendremos visible esta importante información en el **Consultorio médico, CIDE, Servicios Sociales y Ayuntamiento**. En formatos más pequeños se pondrán en Asociaciones y otros lugares donde su presencia pueda ser útil. Os agradecemos su difusión. Nuestro deseo sería que nunca necesitaríamos algunos de los servicios que en ellos aparecen. El trabajo que, por y para la Igualdad, se hace desde muchos y diversos ámbitos, se encamina a ello. Indudablemente es en el ámbito escolar, en el educativo en general, el de más importancia.

El Departamento de Información, Animación y Atención Psicológica:

- Facilita una primera información a las mujeres que acuden al Centro sobre temas generales, actividades, concursos, recursos disponibles, etc.
- Recoge las demandas específicas de las mujeres.
- Fomenta y fortalece el movimiento asociativo de las mujeres.
- Realiza programas de sensibilización que posibilitan la participación, promoción y autoorganización de las mujeres.
- Evalúa e interviene sobre las problemáticas psicológicas de las mujeres con especial hincapié en la violencia de género.

DEPARTAMENTO DE INFORMACIÓN, ANIMACIÓN Y ATENCIÓN PSICOLÓGICA

Horario: Lunes, Miércoles y Viernes de 9 a 14 horas
igualdad@ayuntamiento.cullarvega.com
Tf: 958574368

CONCEJALÍA DE MUJER Y POLÍTICAS DE IGUALDAD

Horario: De Lunes a Viernes de 9 a 14 horas
concejalias.cide@gmail.com | juanframing@ayuntamiento.cullarvega.com
Tf: 958574368

El Departamento Jurídico:

- Informa y asesora en materias jurídicas que afectan especialmente a mujeres en relación con el Derecho Civil: casos de Separación/Divorcio/Nullidad del Matrimonio, Parejas de Hecho, impago de pensiones, incumplimiento del régimen de visitas, derivación para asesoramiento sobre posibles ayudas a través de Servicios Sociales...
- Asesora y hace seguimiento de los procesos penales que afectan solo a mujeres por situaciones de malos tratos y otros delitos conexos como amenazas, coacciones, etc.. Asesoramiento sobre ayudas gestionadas para las víctimas de violencia de género, casas de acogida...
- Solicita la asistencia jurídica gratuita: citas, documentación, gestiones con el Colegio Profesional de Abogados, reclamaciones...



DEPARTAMENTO JURÍDICO

Horario: Miércoles de 10 a 15 horas
soniccalva@cullarvega.com
Tf: 958574368



Elabora y Edita: AMPA Los Colorines, AMPA San Miguel y AMPA Arabuleila * Coordinación y redacción: Marisol López (Técnica del Centro Municipal de Información a la Mujer. Instituto Andaluz de la Mujer), Mario Padilla (Responsable de Coeducación. AMPA San Miguel), Carmen Sáez (Responsable de Coeducación. AMPA Los Colorines) * Colaboran: Carmen Sáez, Seño Nieves, Manuel Quesada, José Enrique Álvarez, María Ramona Ávila * Diseño y maquetación: Mario Padilla
Financia: Concejalía de Igualdad del Ayuntamiento de Cullar Vega. Ejemplar de difusión gratuita.

Este boletín se imprime en papel reciclado

